

Кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів

Результати опитування здобувачів ОПП "Динаміка і міцність машин"

спеціальність G9 (131) Прикладна механіка

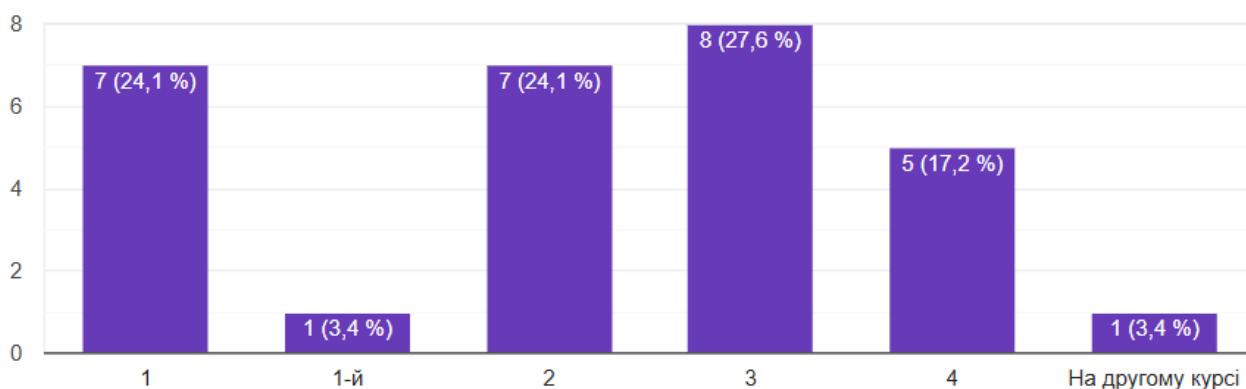
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

грудень 2025 р.

1. На якому курсі Ви навчаєтесь?

 Копировать диаграмму

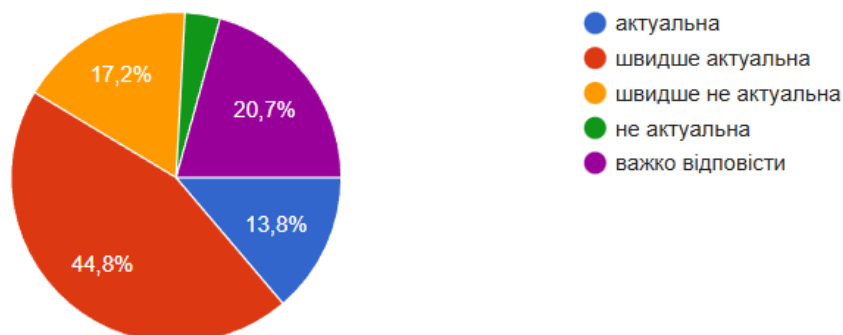
29 ответов



2. Оцініть, наскільки актуальною є освітня програма відповідно до новітніх досягнень у галузі машинобудування?

 Копировать диаграмму

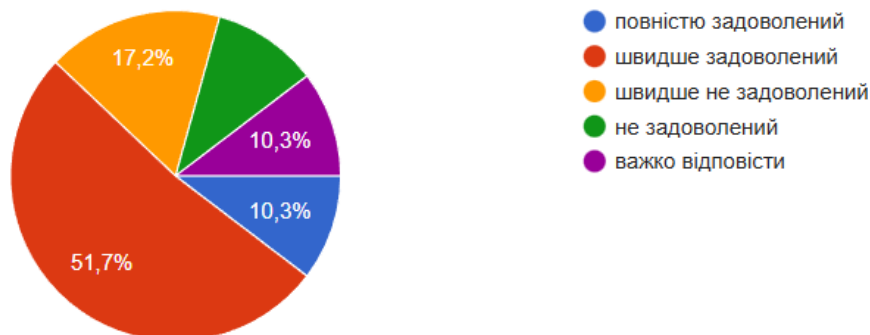
29 ответов



3. Наскільки Ви задоволені переліком та змістом професійно спрямованих дисциплін освітньої програми?

 Копировать диаграмму

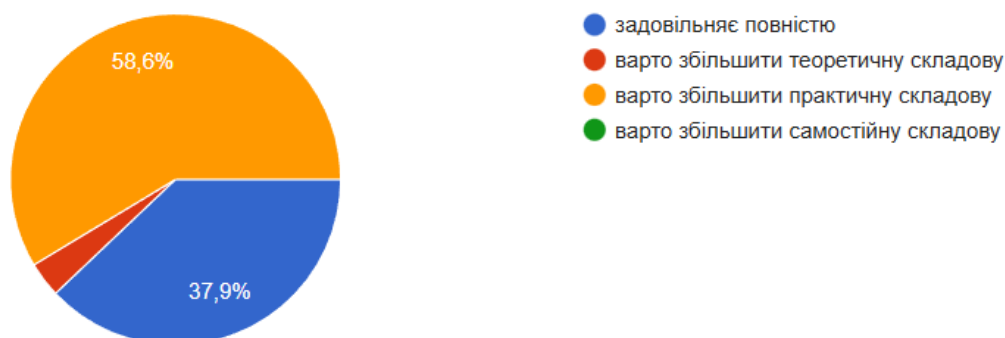
29 ответов



4. Чи задовільняє Вас співвідношення складових освітньої програми: теоретичної, практичної, самостійної роботи?

 Копировать диаграмму

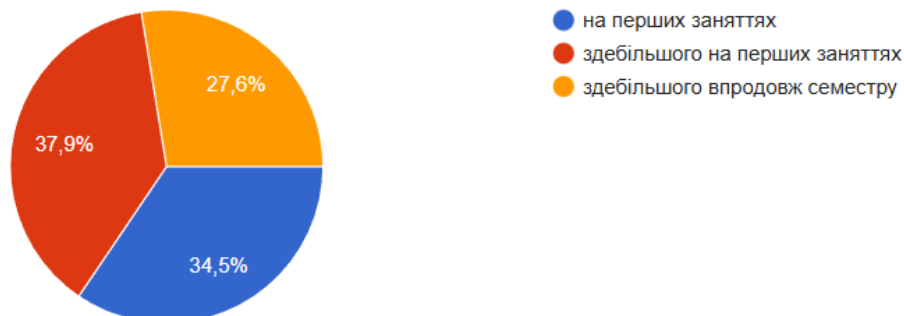
29 ответов



5. Наскільки своєчасно надається інформація щодо змісту, очікуваних результатів навчання, контрольних заходів і критеріїв оцінювання дисциплін (рейтингова система оцінювання, РСО)?

 Копировать диаграмму

29 ответов



 Копировать диаграмму

[illegible]

 Копировать диаграмму

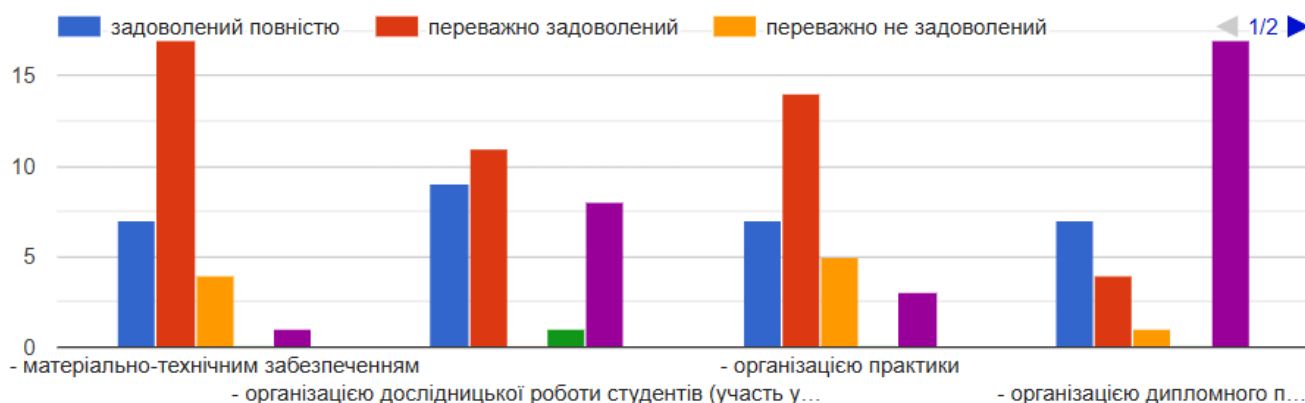
Категорія	Відсоток
задоволений повністю	20,7%
швидше задоволений	55,2%
швидше не задоволений	13,8%
не задоволений	4,5%
важко відповісти	5,8%

 Копировать диаграмму

[illegible]

9. Наскільки Ви задоволені:

[Копировать диаграмму](#)



10. Наскільки Ви задоволені рівнем комунікації :

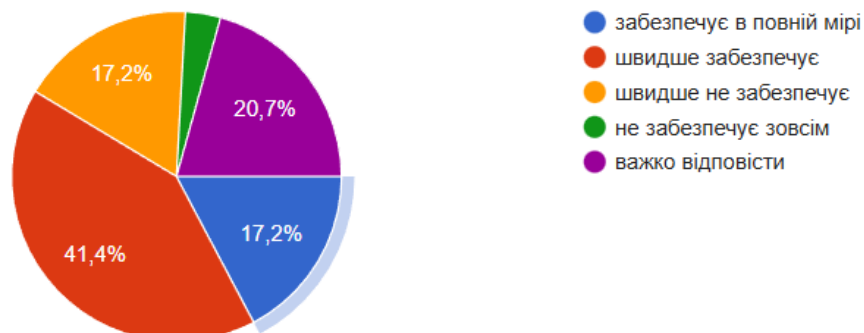
[Копировать диаграмму](#)



11. Наскільки на Вашу думку навчання на освітній програмі забезпечує Вашу конкурентоспроможність на ринку праці?

[Копировать диаграмму](#)

29 ответов



12. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу, вдосконалення переліку та змісту дисциплін освітньої програми

[Копировать диаграмму](#)

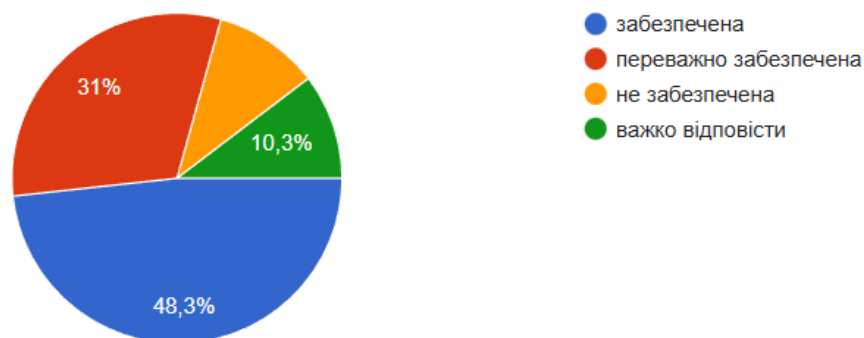
29 ответов



13. Наскільки в дисциплінах освітньої програми забезпечена об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання знань?

[Копировать диаграмму](#)

29 ответов



14. Вкажіть дисципліни, при вивченні яких Ви стикалися з необ'єктивністю оцінювання знань, якщо такі випадки були.

[Копировать диаграмму](#)

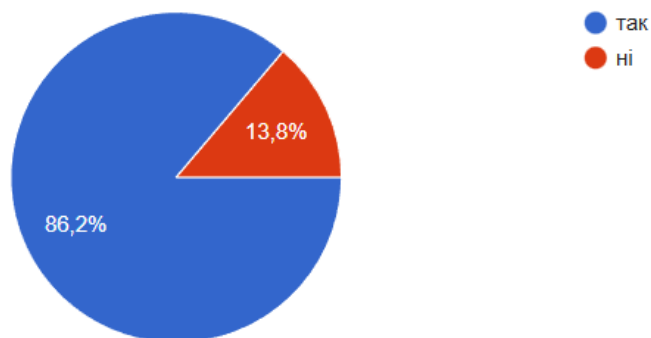
29 ответов



15. Чи відомі Вам механізми повторного проходження контрольних заходів?

 Копировать диаграмму

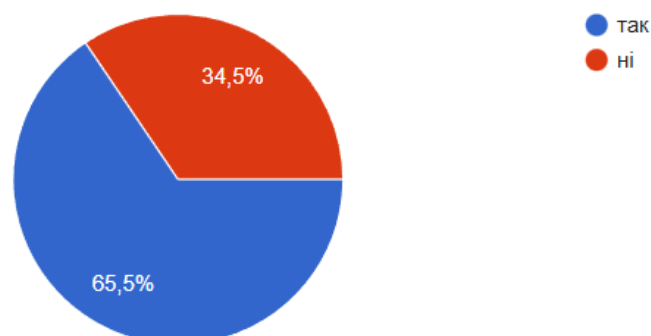
29 ответов



16. Чи відомі Вам механізми оскарження результатів контрольних заходів, процедури врегулювання інших конфліктних ситуацій, що діють в Університеті?

 Копировать диаграмму

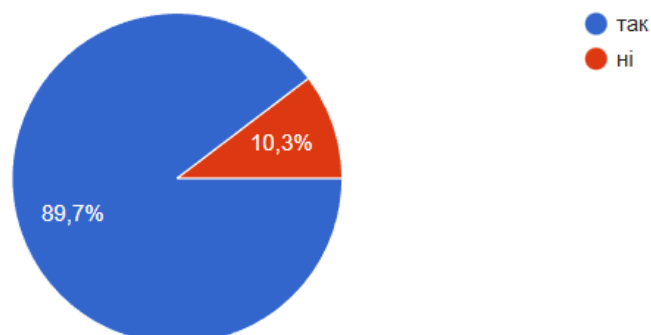
29 ответов



17. Чи відома Вам політика Університету щодо дотримання академічної доброчесності?

 Копировать диаграмму

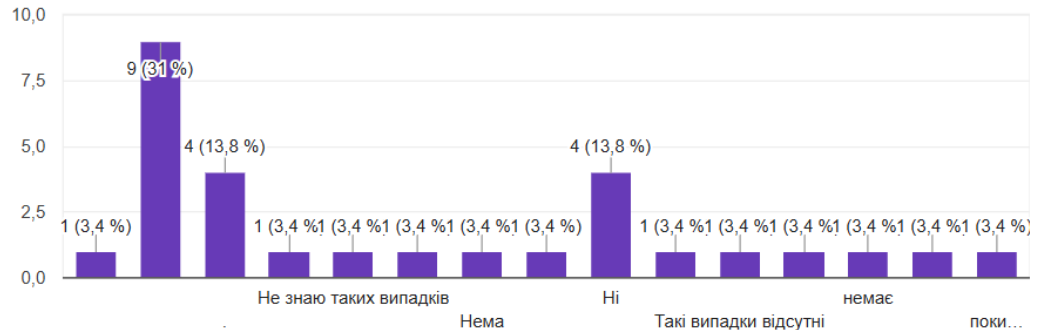
29 ответов



18. Чи знаєте ви про випадки фальсифікації даних в навчальних роботах, списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/ заліках, плагіат у навчальних роботах, інших проявів академічної недоброченості на вашій освітній програмі ? Якщо так -зазначте назву дисципліни

[Копировать диаграмму](#)

29 ответов



19. Опишіть свій досвід використання механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, якщо це мало місце.

[Копировать диаграмму](#)

29 ответов



20. Надайте інші пропозиції щодо освітньої програми

[Копировать диаграмму](#)

29 ответов

