

Кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів

Результати опитування здобувачів міждисциплінарної ОПП

"Штучний інтелект у механічній інженерії" (GF88)

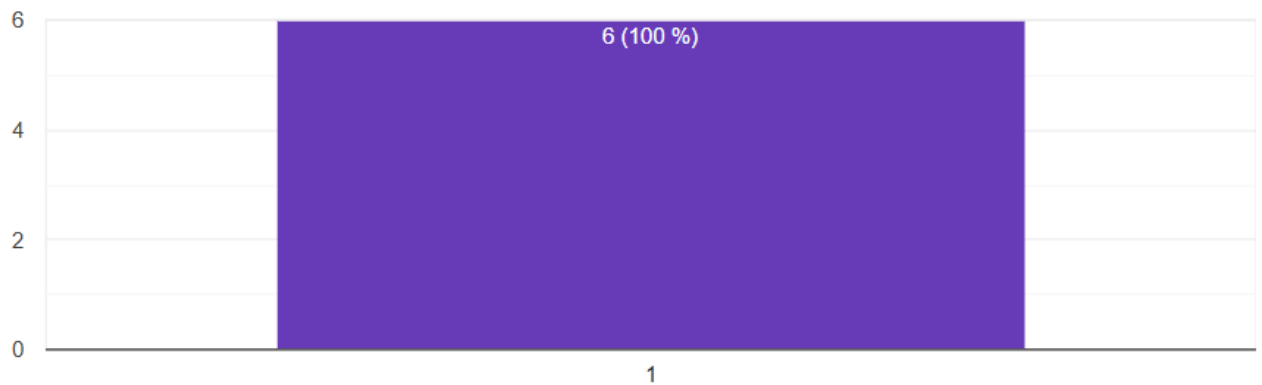
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

грудень 2025 р.

1. На якому курсі Ви навчаєтесь?

 Копировать диаграмму

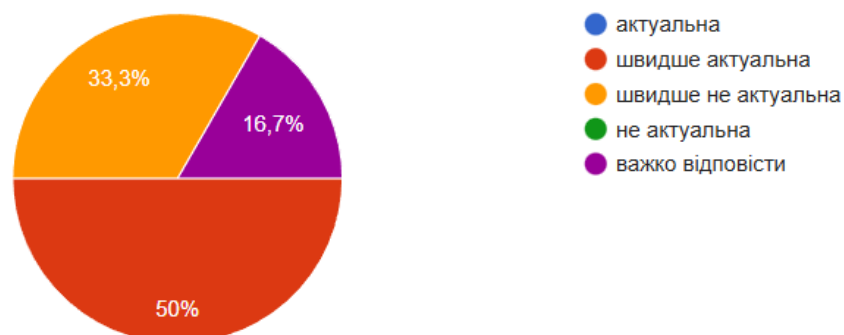
6 ответов



2. Оцініть, наскільки актуальною є освітня програма відповідно до новітніх досягнень у галузі машинобудування?

 Копировать диаграмму

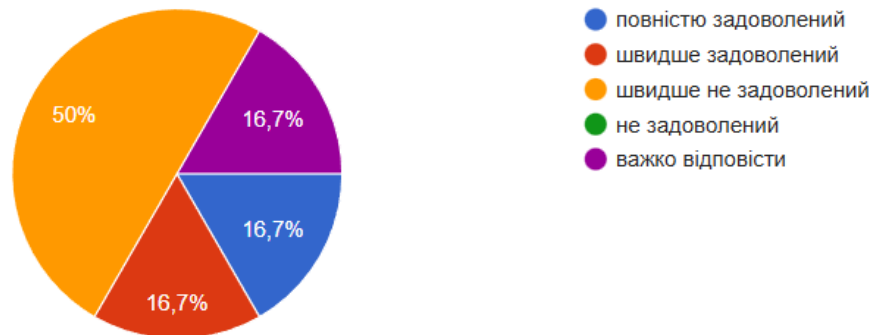
6 ответов



3. Наскільки Ви задоволені переліком та змістом професійно спрямованих дисциплін освітньої програми?

 [Копировать диаграмму](#)

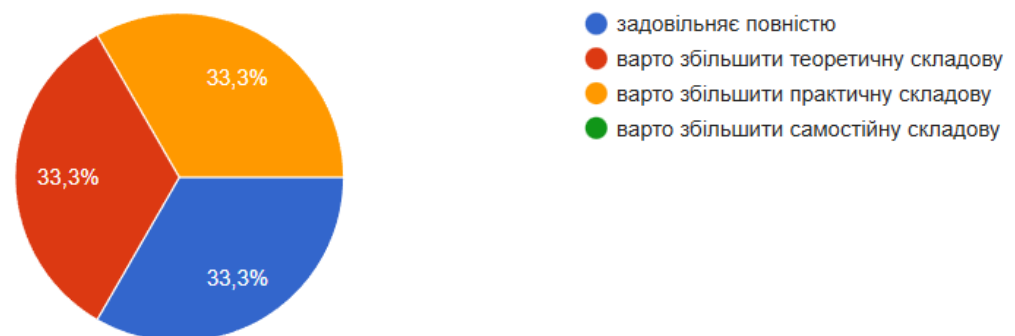
6 ответов



4. Чи задовільняє Вас співвідношення складових освітньої програми: теоретичної, практичної, самостійної роботи?

 [Копировать диаграмму](#)

6 ответов



5. Наскільки своєчасно надається інформація щодо змісту, очікуваних результатів навчання, контрольних заходів і критеріїв оцінювання дисциплін (рейтингова система оцінювання, РСО)?

 [Копировать диаграмму](#)

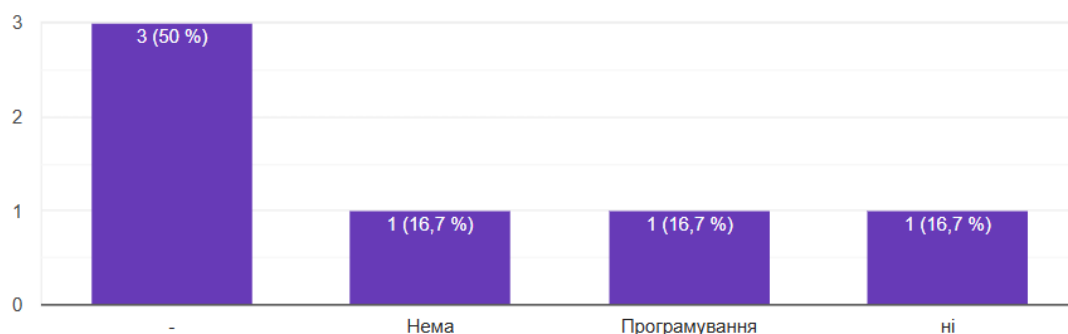
6 ответов



6. Чи є дисципліни, по яким Вам не була надана інформація щодо змісту, очікуваних результатів навчання, контрольних заходів. Якщо так – назвіть ці дисципліни

 Копировать диаграмму

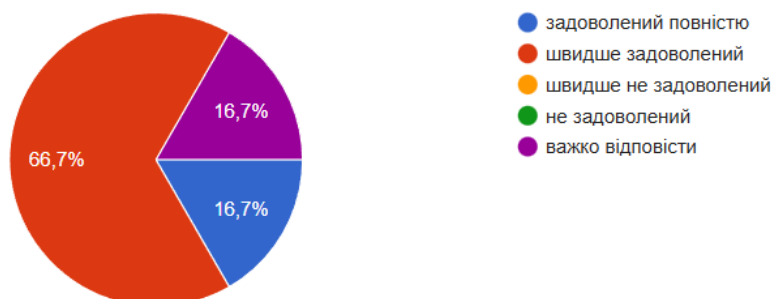
6 ответов



7. Оцініть, наскільки Ви задоволені змістом дисциплін та методичним забезпеченням (силабуси, матеріали лекцій, практичних та лабораторних робіт, курсових проєктів) на освітній програмі?

 Копировать диаграмму

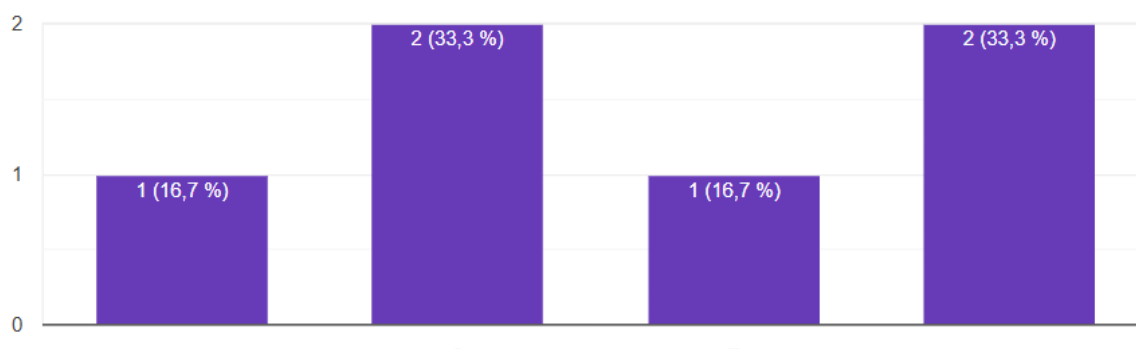
6 ответов



8. Надайте Ваші пропозиції та побажання щодо внесення змін до переліку та (або) змісту дисциплін.

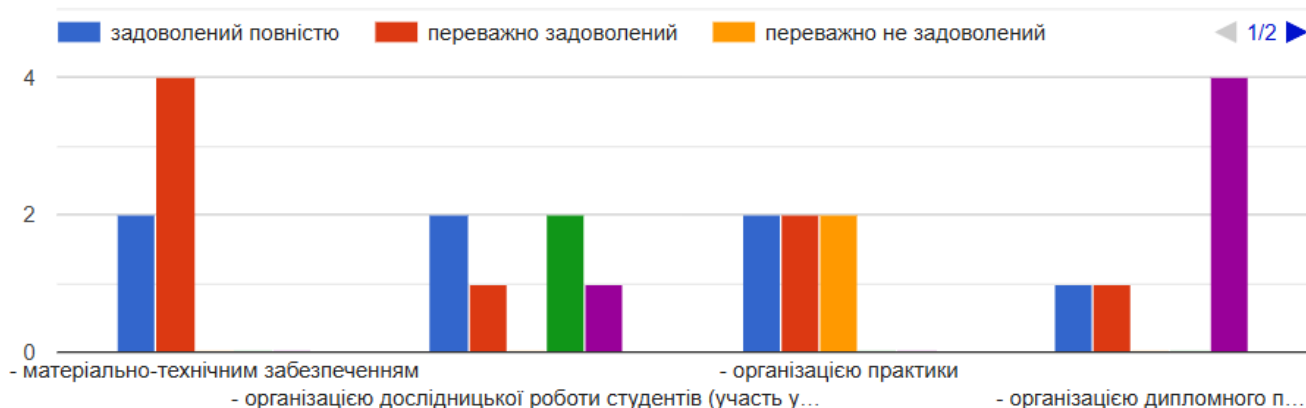
 Копировать диаграмму

6 ответов



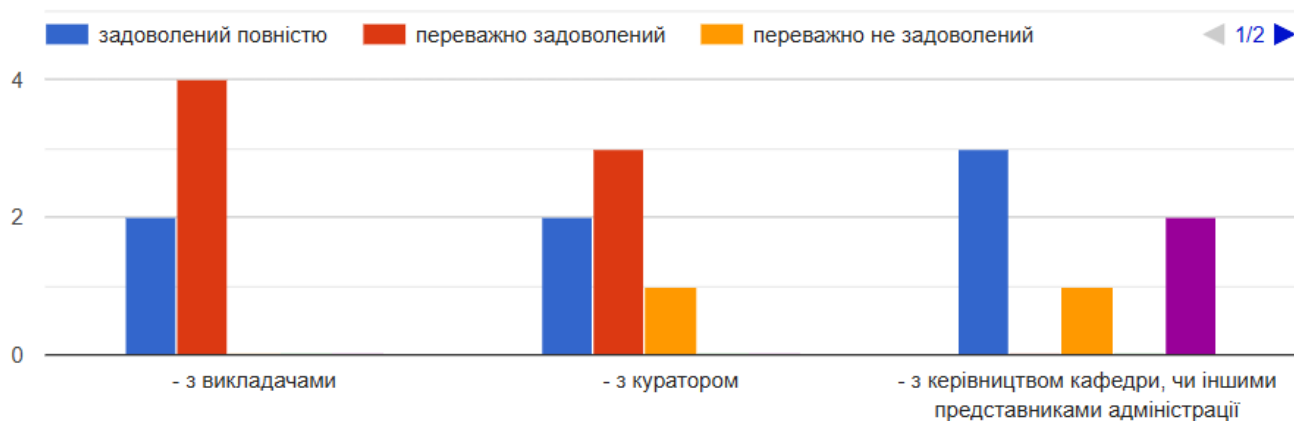
9. Наскільки Ви задоволені:

 Копировать диаграмму



10. Наскільки Ви задоволені рівнем комунікації :

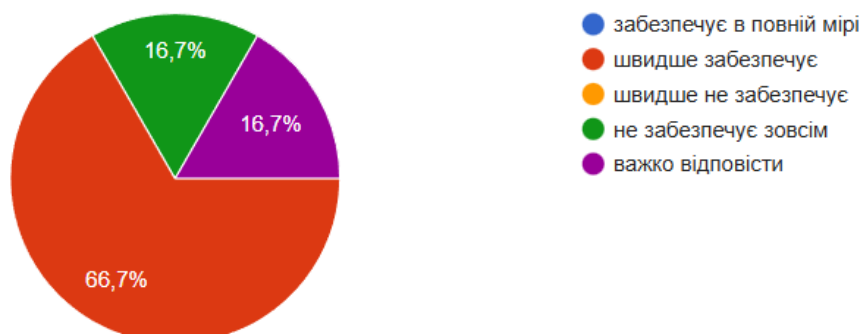
 Копировать диаграмму



11. Наскільки на Вашу думку навчання на освітній програмі забезпечує Вашу конкурентоспроможність на ринку праці?

 Копировать диаграмму

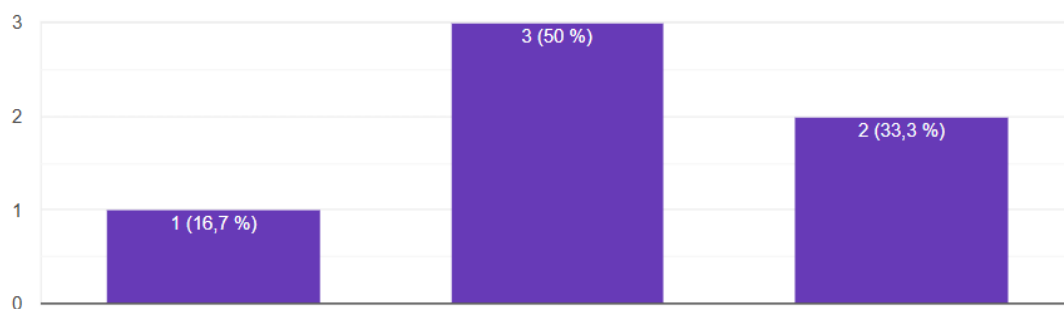
6 ответов



12. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу, вдосконалення переліку та змісту дисциплін освітньої програми

 Копіювати діаграму

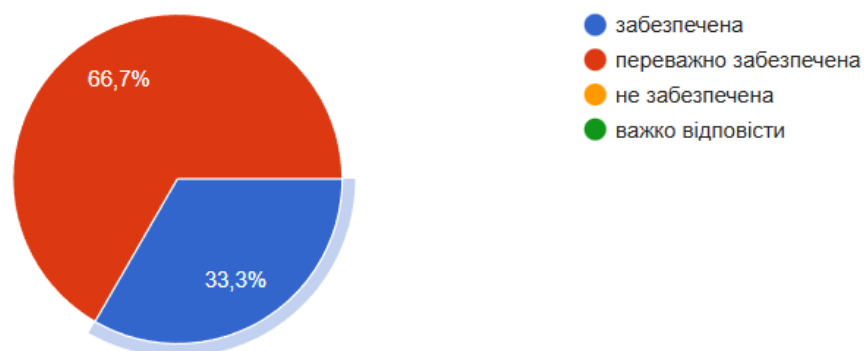
6 ответов



13. Наскільки в дисциплінах освітньої програми забезпечена об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання знань?

 Копіювати діаграму

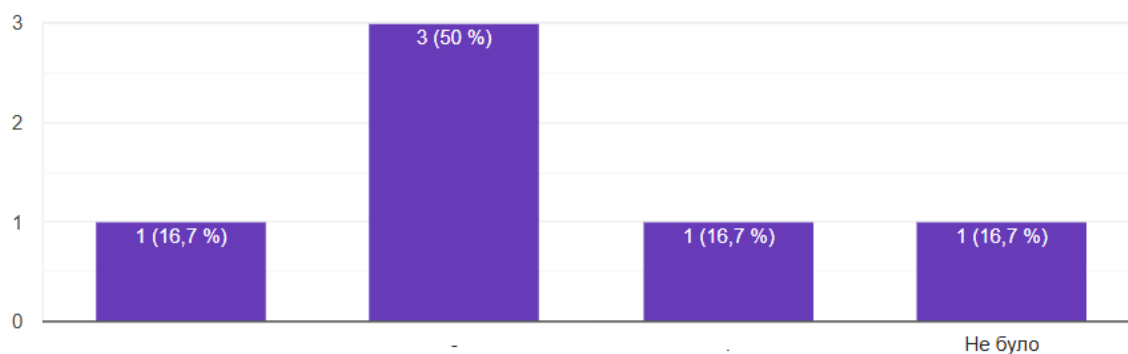
6 ответов



14. Вкажіть дисципліни, при вивченні яких Ви стикалися з необ'єктивністю оцінювання знань, якщо такі випадки були.

 Копіювати діаграму

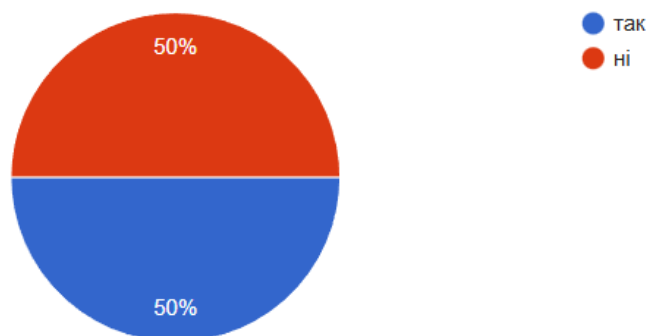
6 ответов



15. Чи відомі Вам механізми повторного проходження контрольних заходів?

 Копировать диаграмму

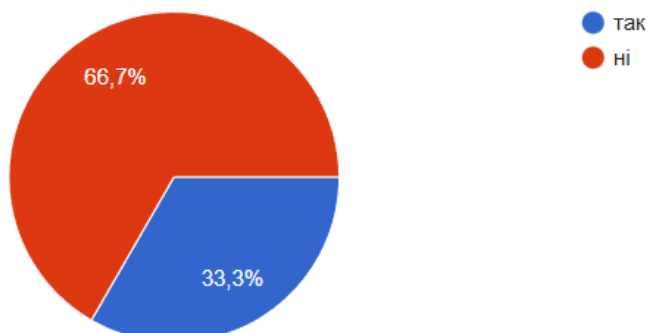
6 ответов



16. Чи відомі Вам механізми оскарження результатів контрольних заходів, процедури врегулювання інших конфліктних ситуацій, що діють в Університеті?

 Копировать диаграмму

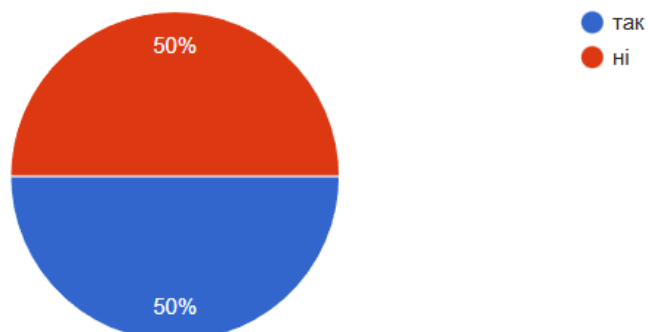
6 ответов



17. Чи відома Вам політика Університету щодо дотримання академічної доброчесності?

 Копировать диаграмму

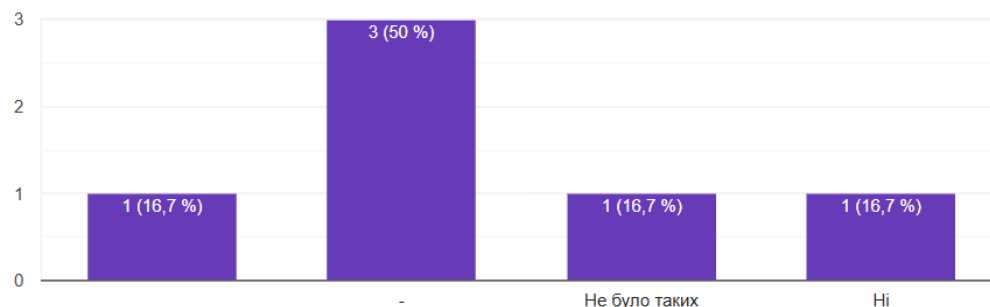
6 ответов



18. Чи знаєте ви про випадки фальсифікації даних в навчальних роботах, списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/ заліках, плагіат у навчальних роботах, інших проявів академічної недоброоченості на вашій освітній програмі ? Якщо так -зазначте назву дисципліни

 Копировать диаграмму

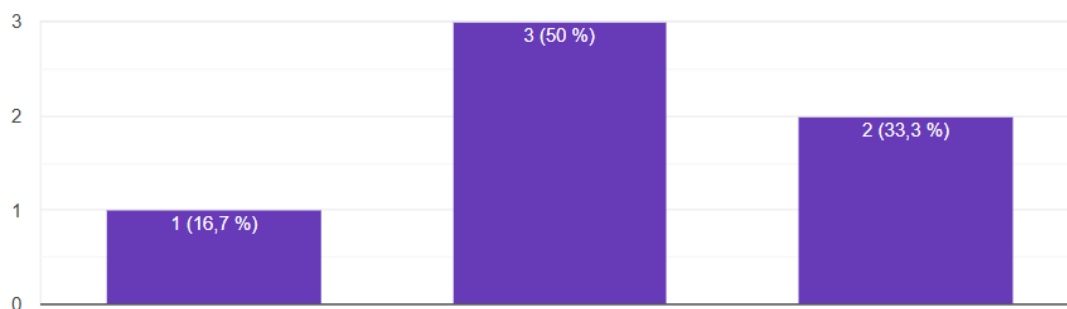
6 ответов



19. Опишіть свій досвід використання механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, якщо це мало місце.

 Копировать диаграмму

6 ответов



20. Надайте інші пропозиції щодо освітньої програми

 Копировать диаграмму

6 ответов

