

Кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів

Результати опитування здобувачів ОПП "Динаміка і міцність машин"

спеціальність G9 (131) Прикладна механіка

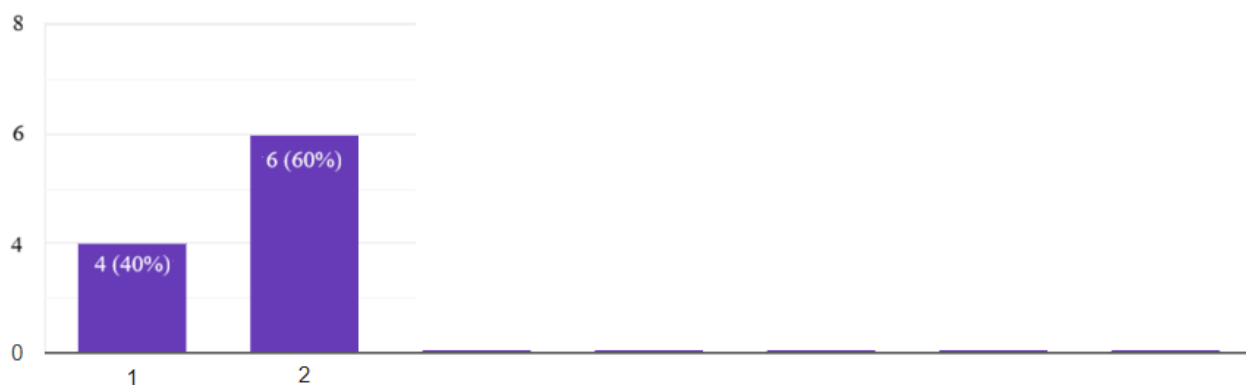
другий (магістерський) рівень вищої освіти

грудень 2025 р.

1. На якому курсі Ви навчаєтесь?

 Копировать диаграмму

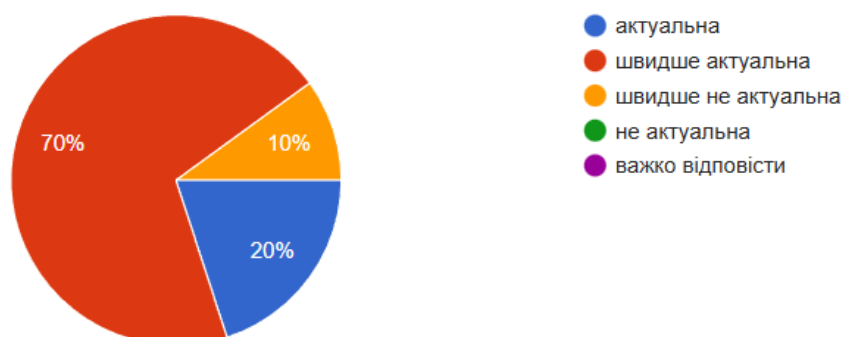
10 ответов



2. Оцініть, наскільки актуальною є освітня програма відповідно до новітніх досягнень у галузі машинобудування?

 Копировать диаграмму

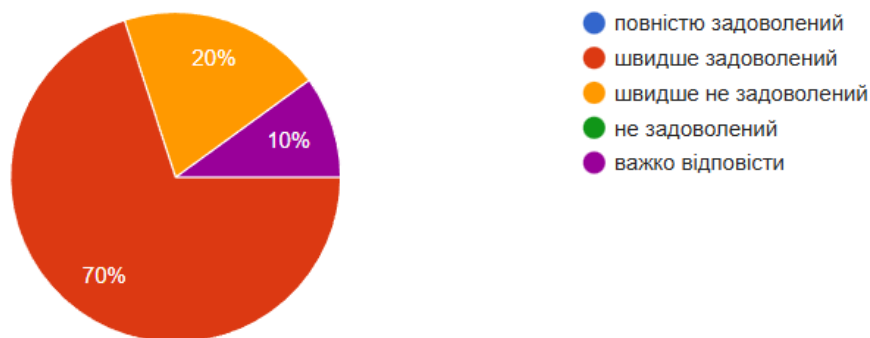
10 ответов



3. Наскільки Ви задоволені переліком та змістом професійно спрямованих дисциплін освітньої програми?

 Копировать диаграмму

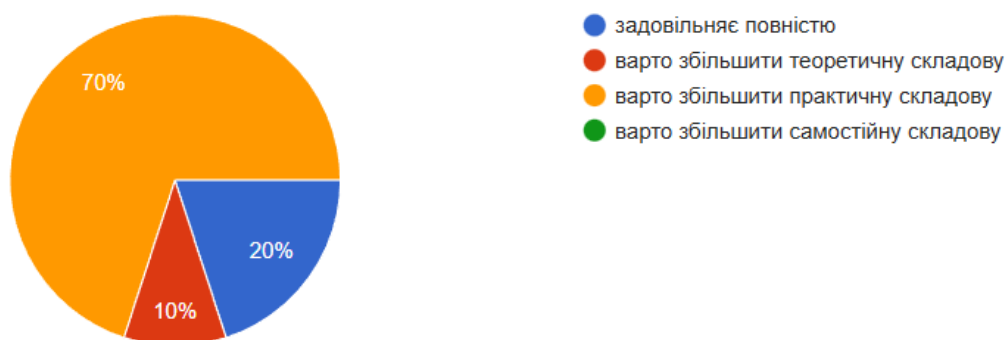
10 ответов



4. Чи задовільняє Вас співвідношення складових освітньої програми: теоретичної, практичної, самостійної роботи?

 Копировать диаграмму

10 ответов



5. Наскільки своєчасно надається інформація щодо змісту, очікуваних результатів навчання, контрольних заходів і критеріїв оцінювання дисциплін (рейтингова система оцінювання, РСО)?

 Копировать диаграмму

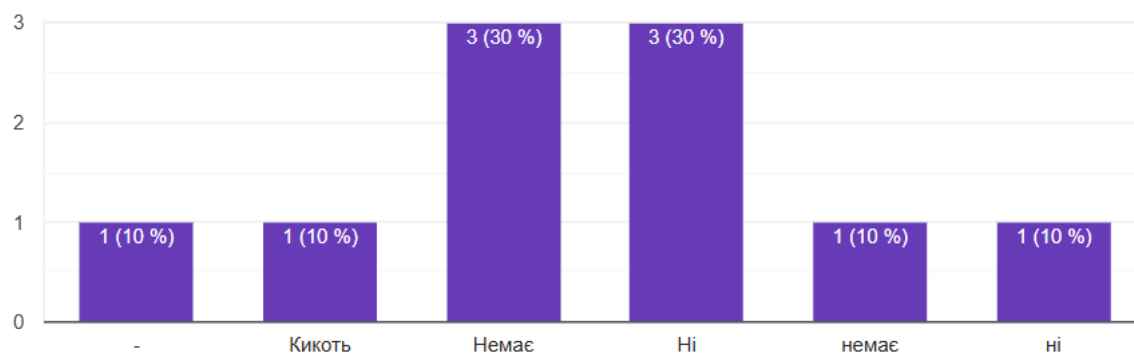
10 ответов



6. Чи є дисципліни, по яким Вам не була надана інформація щодо змісту, очікуваних результатів навчання, контрольних заходів. Якщо так – назвіть ці дисципліни

 Копировать диаграмму

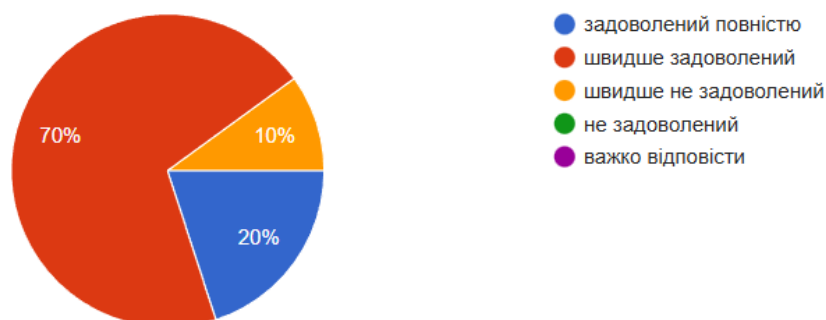
10 ответов



7. Оцініть, наскільки Ви задоволені змістом дисциплін та методичним забезпеченням (силабуси, матеріали лекцій, практичних та лабораторних робіт, курсових проєктів) на освітній програмі?

 Копировать диаграмму

10 ответов



8. Надайте Ваші пропозиції та побажання щодо внесення змін до переліку та (або) змісту дисциплін.

10 ответов

Більше прикладів до практичних завдань у форматі pdf

Додати проведення експериментів наживо в лабораторіях. Багато подається матеріалу про експерименти, але не хватає практичного застосування. Також додати роботу зі справжніми станками та машинами.

збільшити обсяг годин, присвячених вивченню програмного продукту Ansys

Орієнтованість викладання матеріалу має концентруватися навколо практичної, а не теоретичної складової. Приклад: вивчення різних типів експериментальних машин і станків, а також принципу їх дії, звісно цікаве - проте вони переважно або застарілі, або мають певну специфіку використання з якою ні я, ні мої одногрупники не зіштовхувалися

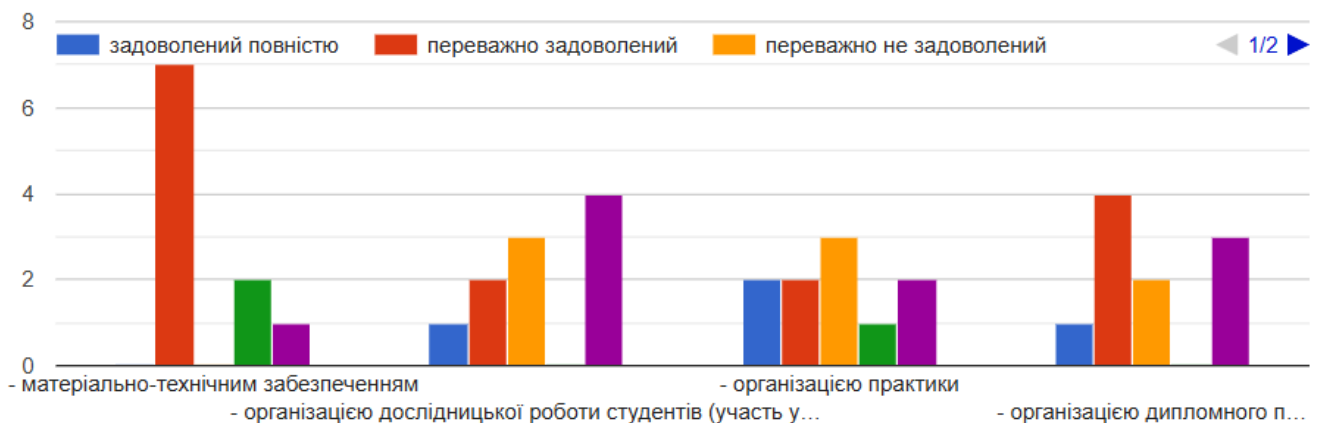
-

Нема

Немає

9. Наскільки Ви задоволені:

 Копировать диаграмму



10. Наскільки Ви задоволені рівнем комунікації :

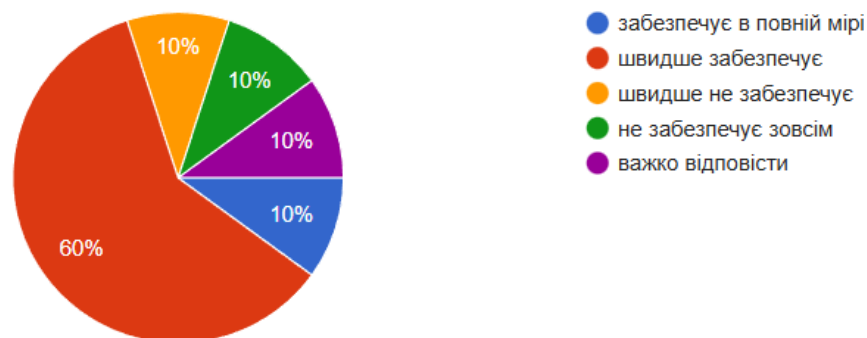
[Копировать диаграмму](#)



11. Наскільки на Вашу думку навчання на освітній програмі забезпечує Вашу конкурентоспроможність на ринку праці?

[Копировать диаграмму](#)

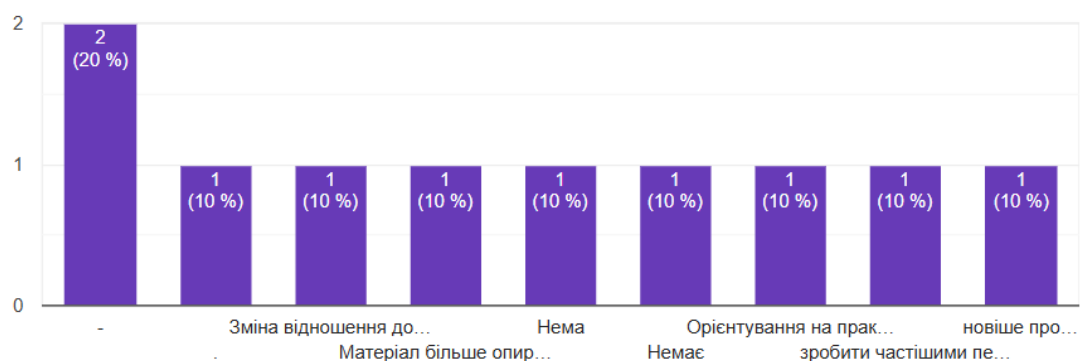
10 ответов



12. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу, вдосконалення переліку та змісту дисциплін освітньої програми

[Копировать диаграмму](#)

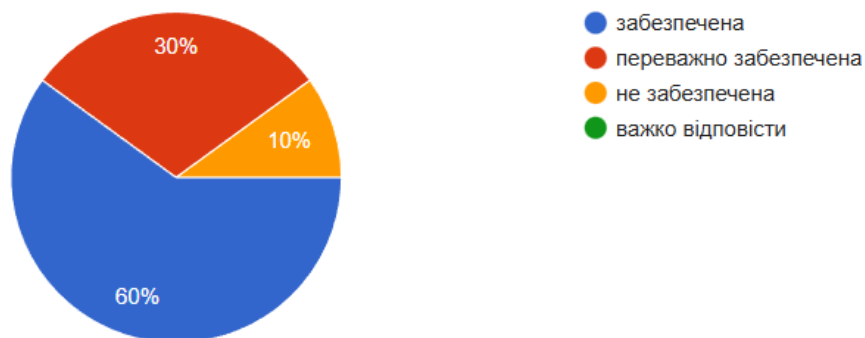
10 ответов



13. Наскільки в дисциплінах освітньої програми забезпечена об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання знань?

 Копировать диаграмму

10 ответов



14. Вкажіть дисципліни, при вивченні яких Ви стикалися з необ'єктивністю оцінювання знань, якщо такі випадки були.

 Копировать диаграмму

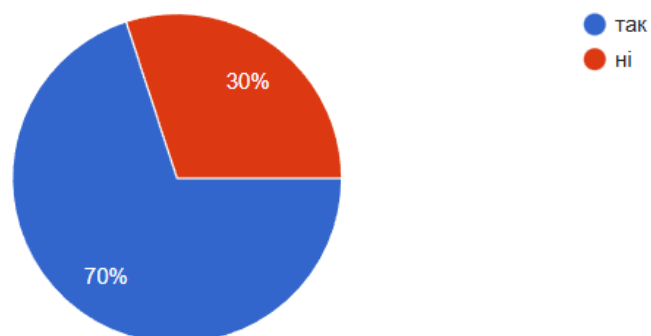
10 ответов



15. Чи відомі Вам механізми повторного проходження контрольних заходів?

 Копировать диаграмму

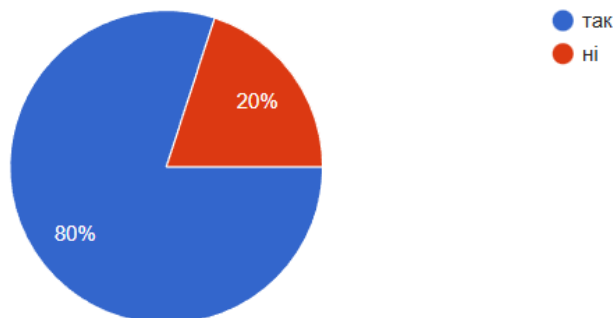
10 ответов



16. Чи відомі Вам механізми оскарження результатів контрольних заходів, процедури врегулювання інших конфліктних ситуацій, що діють в Університеті?

 Копировать диаграмму

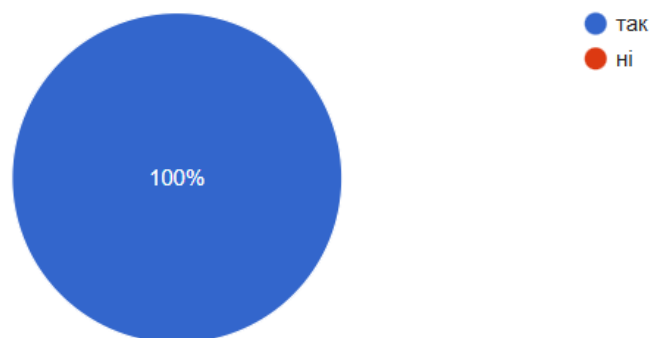
10 ответов



17. Чи відома Вам політика Університету щодо дотримання академічної доброчесності?

 Копировать диаграмму

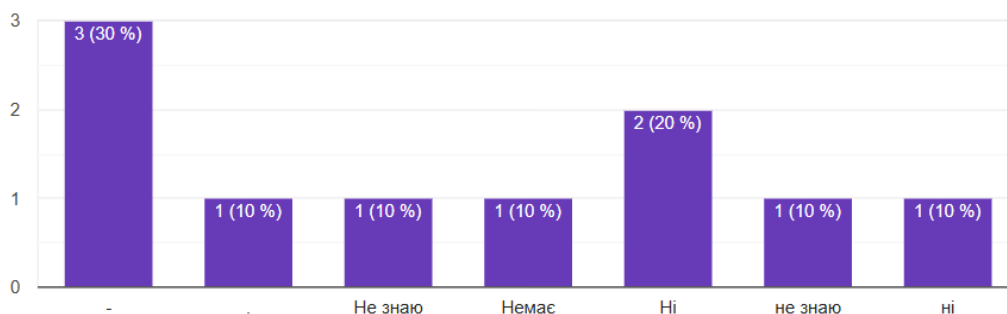
10 ответов



18. Чи знаєте ви про випадки фальсифікації даних в навчальних роботах, списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/ заліках, плагіат у навчальних роботах, інших проявів академічної недоброчесності на вашій освітній програмі ? Якщо так -зазначте назву дисципліни

 Копировать диаграмму

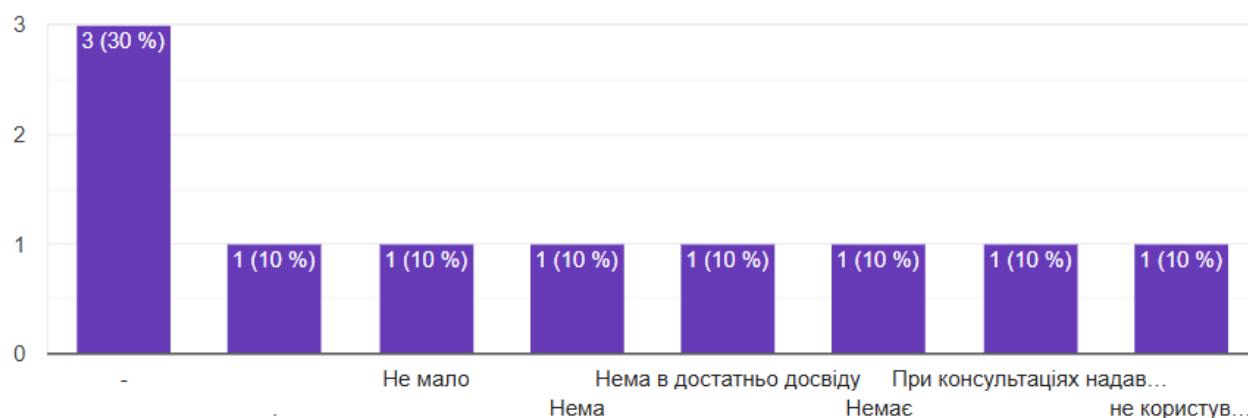
10 ответов



19. Опишіть свій досвід використання механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, якщо це мало місце.

 Копировать диаграмму

10 ответов



20. Надайте інші пропозиції щодо освітньої програми

10 ответов

Дипломи та презентації до захисту дипломів потрібно перевіряти на наявність контенту згенерованого штучним інтелектом!

додання наочної практики в лабораторіях

Збільшити кількість годин, присвячених дисципліні, пов'язаною з Ansys

Не перекладати практику повністю на відповідальність потужностей підприємств, що переживають кризу, тиснучи на ними умовами Університету

Зробити одне місце для актуальної інформації поточних завдань з усіх предметів.

Нема

Немає

-